

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
региональной экономики и территориального управления



Рисин И.Е.
17.04.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.Б.23 Принятие и исполнение государственных решений

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
- 2. Профиль подготовки/специализация:** «Региональное управление»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** региональной экономики и территориального управления
- 6. Составители программы:** Дучинская О.В., к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол № 4 от 16.04.2020 г.
- 8. Учебный год:** 2022/2023 **Семестр(ы):** 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является освоение теоретических и правовых основ, а также выработка практических навыков, необходимых для разработки и принятия государственных решений, осуществления административных процессов, выявления отклонений при реализации решений, выработки и применения корректирующих мероприятий.

Основные задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний теоретических и правовых основ принятия и реализации государственных решений;
- развитие способности к осуществлению делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, осуществлению деловой переписки и поддержанию электронных коммуникаций;
- выработка умений осуществлять административные процессы, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, базовая часть.

Требования к входным знаниям и умениям:

Обучающийся должен знать:

- базовые положения в области теории управления, организационных и нормативно-правовых основ государственного и муниципального управления;
- ключевые проблемы социально-экономического развития страны;
- формы методы и инструменты государственного регулирования социально-экономических процессов.

Обучающийся должен уметь:

- работать с литературными источниками, содержащими материалы по истории формирования систем и органов власти и управления в России;
- проводить анализ предлагаемого материала с целью выявления причинно-следственных связей и факторов, оказывающих влияние на формирование и развитие тех или иных систем и органов власти и управления;

- грамотно формулировать и излагать результаты собственных исследований;

- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию.

Обучающийся должен иметь навыки:

- диагностики и анализа проблем социально-экономического развития страны, регионов;
- самостоятельной, творческой работы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- основы государственного и муниципального управления;
- региональное управление и территориальное планирование;
- региональная социально-экономическая политика.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знать: – правовые основы процесса разработки и принятия государственных решений в РФ; – правовые основы реализации государственных решений в РФ; – источники (базы) нормативной и нормативно-правовой документации; уметь: – формировать нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс принятия и реализации государственных решений в определенной сфере; – толковать положения нормативных и нормативно-правовых актов. владеть: навыками применения правовых знаний при разработке и принятии государственных решений.
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления,	знать: – теоретико-методические аспекты ведения публичных выступлений;

вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	– методические аспекты презентации аудитории результатов исследования. уметь: сформировать отчет по результатам проведенного исследования и представить его аудитории; владеть: – навыками презентации результатов исследования и самопрезентации; – навыками публичных выступлений.
---	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 3 /108.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		5	№ семестра	...
Аудиторные занятия	68	68		
в том числе: лекции	34	34		
практические	34	34		
лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	40	40		
Форма промежуточной аттестации (зачет)	0	0		
Итого:	108	108		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Теоретические аспекты принятия и исполнения государственных решений	Государство как субъект принятия решений. Политические акторы принятия государственных управленческих решений. Государственные решения: сущность, особенности и формы. Процесс разработки и принятия государственных решений.
1.2	Анализ проблемной ситуации и постановка цели	Выявление проблем и построение «повестки дня». Методы анализа проблемной ситуации. Постановка цели. Методы целеполагания.
1.3	Разработка и оценка альтернатив при принятии решений	Генерирование альтернативных вариантов решения. Отбор оптимальных альтернатив. Оценка альтернатив для различных управленческих задач.
1.4	Принятие решений в условиях риска и неопределенности	Сущность неопределенности и риска в процессе разработки управленческих решений. Измерение риска и стратегии управления рисками. Методы анализа в условиях неопределенности.
1.5	Разработка стратегических государственных решений	Концепция стратегического управления. Стратегия – базовый инструмент стратегического управления. Сущность и содержание внешней и внутренней среды. Методы анализа внешней и внутренней среды при разработке стратегических государственных управленческих решений.
1.6	Контроль в процессе реализации государственных решений	Понятие и виды контроля. Методы контроля и механизм его осуществления. Мониторинг реализации государственных управленческих решений.
2. Практические занятия		
2.1	Теоретические аспекты принятия и исполнения государственных решений	Государство как субъект принятия решений. Политические акторы принятия государственных управленческих решений. Государственные решения: сущность, особенности и формы.

		Процесс разработки и принятия государственных решений.
2.2	Анализ проблемной ситуации и постановка цели	Выявление проблем и построение «повестки дня». Методы анализа проблемной ситуации. Постановка цели. Методы целеполагания.
2.3	Разработка и оценка альтернатив при принятии решений	Генерирование альтернативных вариантов решения. Отбор оптимальных альтернатив. Оценка альтернатив для различных управленческих задач.
2.4	Принятие решений в условиях риска и неопределенности	Сущность неопределенности и риска в процессе разработки управленческих решений. Измерение риска и стратегии управления рисками. Методы анализа в условиях неопределенности.
2.5	Разработка стратегических государственных решений	Концепция стратегического управления. Стратегия – базовый инструмент стратегического управления. Сущность и содержание внешней и внутренней среды. Методы анализа внешней и внутренней среды при разработке стратегических государственных управленческих решений.
2.6	Контроль в процессе реализации государственных решений	Понятие и виды контроля. Методы контроля и механизм его осуществления. Мониторинг реализации государственных управленческих решений.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Теоретические аспекты принятия и исполнения государственных решений	8	4	-	6	18
2	Анализ проблемной ситуации и постановка цели	4	6	-	8	20
3	Разработка и оценка альтернатив при принятии решений	6	6	-	8	20
4	Принятие решений в условиях риска и неопределенности	4	6	-	6	16
5	Разработка стратегических государственных решений	6	6	-	6	22
6	Контроль в процессе реализации государственных решений	6	6	-	6	18
	Итого:	34	34	-	40	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, контрольные работы (тестирование), выполнение индивидуального аналитического задания (доклад).

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект для использования полученного материала при подготовке к практическим занятиям и выполнения заданий для самостоятельной работы. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Выполнение заданий и кейсов, предлагаемых преподавателем для самостоятельной работы, осуществляется с целью выработки навыков их решения.

Прежде чем приступать к выполнению заданий и кейсов, обучающемуся необходимо ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса; При выполнении заданий, предложенных преподавателем для самостоятельной работы, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю.

При выполнении задания необходимо привести развёрнутые пояснения хода решения и проанализировать полученные результаты. При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при решении задач.

Методические рекомендации по проведению тестирования

Обучающийся получает 10 тестовых заданий (5 заданий закрытого типа и 5 заданий открытого типа), позволяющих оценить уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций). Каждое выполненное задание закрытого типа оценивается в один балл. Каждое задание открытого типа оценивается в два балла.

Данный вид работы проводится как с целью контроля и оценки успеваемости по определенной теме, или модулю, так и для усвоения знаний. В частности, для достижения последней цели по итогам тестирования с обучающимися проводится работа над ошибками с обозначением правильных ответов и соответствующим объяснением.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выяснить все условия тестирования заранее (сколько вопросов содержит тест, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.);

в) приступая к работе с тестами, обучающийся должен внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов, выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов обучающийся должен написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) если обучающийся встретил чрезвычайно трудный для себя вопрос, не следует тратить много времени на него, а следует переходить к следующим вопросам теста. Вернуться к трудному вопросу следует после завершения ответов на все остальные вопросы;

д) обучающемуся необходимо обязательно оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Этапы подготовки доклада:

- выбор темы. Формирование информационной базы исследования;
- анализ источников;
- подготовка доклада;
- разработка презентации доклада.

Тема исследования выбирается обучающимся из предложенного списка. Обучающийся может проводить исследование по теме, не входящей в предлагаемый перечень, после согласования темы с преподавателем.

Информационную базу исследования должны составлять научные публикации, нормативные и нормативно-правовые акты.

Текст доклада формируется на основе систематизации и анализа источников, составивших информационную базу исследования. При подготовке текста доклада необходимо обратить внимание на конкретные примеры современной российской практики или зарубежного опыта принятия и реализации государственных решений.

Объем доклада составляет 5 - 10 страниц текста. Обучающийся презентует доклад аудитории на одном из практических занятии, сопровождая доклад наглядными материалами, представленными в презентации.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Кириенко В.Е. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие / В.Е. Кириенко; Министерство образования и науки Российской Федерации; Томский

	Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: ТУСУР, 2016. - 210 с.: ил., табл., схем. - Библиогр.: с. 201-205. - http://biblioclub.ru/ . - ISBN 978-5-86889-739-9. - <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480812 >.
2	Козырев М.С. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие / М.С. Козырев. - 3-е изд., испр. и доп. – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 318 с. - Библиогр. в кн. - http://biblioclub.ru/ . - ISBN 978-5-4475-9795-5. - <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496777 >. - <URL: http://doi.org/10.23681/496777 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Козырев М.С. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие / М.С. Козырев. - Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 402 с. - Библиогр. в кн. - http://biblioclub.ru/ . - ISBN 978-5-4475-4561-1. - <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279325 >. - <URL: http://doi.org/10.23681/279325 >.
4	Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений: [учебное пособие для студентов, обуч. по направлению подготовки ВПО 030200 "Политология"] / А.И. Соловьев. - Москва: Аспект Пресс, 2014. - 492, [1] с. - (Учебник нового поколения). - Библиогр.: с. 485-493. - ISBN 978-5-7567-0726-7.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
5	https://edu.vsu.ru/ — образовательный портал «Электронный университет ВГУ» / LMC Moodle
6	Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент) – www.ecsoman.hse.ru
7	Парламентская библиотека РФ – www.parlib.duma.gov.ru
8	Электронно-библиотечная система научно-издательского центра «ИНФРА-М» – http://www.znaniium.com/
9	Информационно-правовой портал «Гарант» – http://www.garant.ru/
10	Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» – http://www.consultant.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Купряшин Г.Л., Соловьев А.И. Теория и механизмы государственного управления / Г.Л. Купряшин, А.И. Соловьев. - М.: Изд-во МГУ, 2012. - 642 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/114570

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для организации занятий требуется:

- персональный компьютер и видеопроекторное оборудование;
- программное обеспечение общего назначения Microsoft Office;
- специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется;
- при реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Фонд научных статей, учебно-методических пособий, авторефератов диссертаций, диссертаций по вопросам принятия и исполнения государственных решений, формируемый на кафедре, отвечающей за дисциплину; библиотечный фонд ЗНБ ФГБОУ ВО «ВГУ»; учебная аудитория: специализированная мебель.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ОК-4	знать:	1. Теоретические аспекты	Опрос,

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	– правовые основы процесса разработки и принятия государственных решений в РФ; – правовые основы реализации государственных решений в РФ; – источники (базы) нормативной и нормативно-правовой документации	принятия и исполнения государственных решений. 2. Анализ проблемной ситуации и постановка цели 3. Разработка стратегических государственных решений	Индивидуальное аналитическое задание (доклад)
	уметь: – формировать нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс принятия и реализации государственных решений в определенной сфере; – толковать положения нормативных и нормативно-правовых актов.	1. Теоретические аспекты принятия и исполнения государственных решений. 2. Анализ проблемной ситуации и постановка цели 3. Разработка стратегических государственных решений	Опрос, тестирование
	владеть: навыками применения правовых знаний при разработке и принятии государственных решений.	1. Теоретические аспекты принятия и исполнения государственных решений. 2. Анализ проблемной ситуации и постановка цели 3. Разработка стратегических государственных решений	Опрос, тестирование
ОПК-4 способность осуществлять публичные выступления, совещания	знать: – теоретико-методические аспекты ведения публичных выступлений; – методические аспекты презентации аудитории результатов исследования.	1. Теоретические аспекты принятия и исполнения государственных решений. 2. Анализ проблемной ситуации и постановка цели 3. Разработка стратегических государственных решений	Индивидуальное аналитическое задание (доклад)
	уметь: сформировать отчет по результатам проведенного исследования и представить его аудитории.	1. Теоретические аспекты принятия и исполнения государственных решений. 2. Анализ проблемной ситуации и постановка цели 3. Разработка стратегических государственных решений	Индивидуальное аналитическое задание (доклад)
	владеть: – навыками презентации результатов исследования и самопрезентации; – навыками публичных выступлений.	1. Теоретические аспекты принятия и исполнения государственных решений. 2. Анализ проблемной ситуации и постановка цели 3. Разработка стратегических государственных решений	Индивидуальное аналитическое задание (доклад)
Промежуточная аттестация			Вопросы к зачету

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет понятийным аппаратом дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами и фактами, применять теоретические, методические положения для решения практических задач в области принятия и исполнения государственных решений.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>зачтено</i>
Обучающийся при ответе на вопросы демонстрирует поверхностные, фрагментарные знания теоретических аспектов дисциплины, не способен увязывать теорию с практикой, допускает грубые ошибки при ответе.	–	<i>не зачтено</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Темы докладов

1. Виды и формы государственных решений
2. Государственные политические решения в современной практике органов государственной власти РФ: виды, формы, нормативно-правовая база
3. Решения представительных органов государственной власти РФ: виды, формы, нормативно-правовая база
4. Решения органов исполнительной власти в РФ: виды, формы, нормативно-правовая база
5. Решения представительных органов государственной власти субъекта РФ: виды, формы, нормативно-правовая база (на примере конкретного субъекта РФ)
6. Решения органов исполнительной власти субъекта РФ: виды, формы, нормативно-правовая база (на примере конкретного субъекта РФ)
7. Сущность и связь политических и административных решений (на примере РФ или субъекта РФ)
8. Субъекты разработки и принятия государственных политических решений в РФ
9. Субъекты разработки и принятия государственных политических решений в субъектах РФ (на примере конкретного субъекта РФ)
10. Федеральное собрание РФ и его роль в разработке и принятии государственных решений
11. Президент РФ и его роль в разработке и принятии государственных решений
12. Национальные особенности разработки и принятия политических решений за рубежом (на примере не менее 3-х стран)
13. Нормативные аспекты и современная практика лоббизма в РФ
14. Нормативные аспекты и зарубежная практика лоббизма (на примере конкретных стран)
15. Нормативные аспекты формирования политической повестки дня в РФ
16. Нормативные аспекты формирования политической повестки для в зарубежных странах
17. Процедуры анализа проблем и постановки целей в органах представительной власти РФ
18. Процедуры оценки альтернатив и выбора решения в представительных органах РФ
19. Процедуры согласования и утверждения государственных политических решений в РФ
20. Система стратегического планирования в РФ
21. Процедуры разработки и утверждения документов стратегического планирования в РФ
22. Процедуры разработки и утверждения документов стратегического планирования в регионе (на примере конкретного субъекта РФ)
23. Система документов стратегического планирования за рубежом (на примере конкретной страны (стран))
24. Механизм реализации стратегии субъекта РФ (на примере конкретного субъекта РФ)
25. Система мониторинга и контроля реализации стратегии социально-экономического развития региона (на примере конкретного субъекта РФ)
26. Способы и технологии блокирования политических (административных решений) (на конкретном примере / примерах)

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценки качества выполнения заданий

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Подготовленный обучающимся доклад свидетельствует о	Отлично

глубокой проработанности темы исследования; информационная база исследования включает не только научные публикации, но и нормативные / нормативно-правовые акты; текст доклада структурирован, отражает логику изучения темы, обучающимся сформулированы собственные выводы по результатам исследования	
Подготовленный обучающимся доклад свидетельствует о проработанности темы, однако в информационную базу исследования не включены нормативные и нормативно-правовые документы, выводы обоснованы, но не являются самостоятельными	Хорошо
Подготовленный обучающимся доклад свидетельствует о поверхностном раскрытии темы, обучающийся ориентируется в общих понятиях, однако информационную базу исследования составляют материалы учебных пособий и интернет-источников; выводы, сделанные по результатам исследования не обоснованы.	Удовлетворительно
Доклад не подготовлен обучающимся	Неудовлетворительно

19.3.2 Тестовые задания

Перечень заданий

А) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

1. Выберите правильный вариант ответа:

Какие модели принятия государственных решений, свидетельствуют о совместном характере деятельности профессионалов и рядовых граждан, но с высоким уровнем единоначалия?

- коллективистские
- компромиссные
- консультационные
- оптимизированные

2. Выберите правильный вариант ответа:

Решения, принимаемые на основании субъективного ощущения управляющих в правильности собственного выбора, называются...

- научные
- интуитивные
- прецедентные
- централизованные

3. Выберите правильный вариант ответа:

На основании чего осуществляется управляющее воздействие в процессе управления?

- на основании установленных целей
- на основании сформулированных задач
- на основании принятых решений
- на основе поощрения исполнителей

4. Выберите правильный вариант ответа:

Сбор, обобщение и систематизация информации о принятом решении – это:

- мониторинг исполнения решения
- контроль исполнения решения
- надзор за исполнением решения
- ведомственный контроль исполнения решения

5. Выберите правильный вариант ответа:

Какие из перечисленных методов генерирования альтернатив относятся к методам с использованием карточек (опросных листов, анкет)?

- метод построения "дерева проблем"
- метод Дельфи

- метод "мозгового штурма"
- нет верного ответа

Ответ: метод Дельфи

Б) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

1. Как называется выбор и обоснование определенного проекта действий государственных органов, направленных на достижение общественных целей?

Ответ должен состоять из словосочетания в именительном падеже единственном числе.

Пример формата ответа: политическое решение

2. Как называются государственные решения, принимаемые в связи с динамикой развития конкретной ситуации?

Ответ должен состоять из одного прилагательного во множественном числе.

Пример формата ответа: стратегические

3. Как называется организация процесса воплощения в жизнь, принятого государственным должностными лицами или органами государственного управления решения.

Ответ должен состоять из одного существительного в единственном числе.

Пример формата ответа: реализация

4. Индивид или социальная группа, воздействующая на процесс принятия и / или реализации государственных решений в определенной политической системе – это

Ответ должен состоять из словосочетания в единственном числе именительном падеже.

Пример формата ответа: группа интересов

5. Как называется акт внесения законопроекта на рассмотрение в парламент государства или выступления с законодательным предложением.

Ответ должен состоять из словосочетания в единственном числе именительном падеже.

Пример формата ответа: парламентский контроль

Ответ: законодательная инициатива

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценки качества выполнения заданий

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся набрал более 12 баллов	Отлично
Обучающийся набрал 11-12 баллов	Хорошо
Обучающийся набрал 9-10 баллов	Удовлетворительно
Обучающийся набрал менее 9 баллов	Неудовлетворительно

19.3.3 Перечень вопросов промежуточной аттестации

1. Государство как субъект принятия решений
2. Понятие и виды политических акторов.
3. Формы проявления давления групп интересов на законодательные и исполнительные органы государственной власти;
4. Специфические особенности государственных решений;
5. Этапы типового алгоритма разработки управленческого решения.
6. Виды государственных решений.
7. Формы государственных политических решений.
8. Формы государственных административных решений.
9. Понятие и виды «повестки дня».
10. Процесс формирования «политической повестки дня».
11. Методы, анализа проблемной ситуации.
12. Методы, применяемые для разработки альтернативных вариантов управленческих решений.
13. Подходы и методы выбора оптимальной альтернативы управленческого решения.
14. Особенности этапа выбора оптимальной альтернативы государственного решения.
15. Понятие и условия возникновения неопределенности при принятии государственных решений. Методы снижения неопределенности при принятии государственных решений.
16. Понятие, источники и виды рисков в государственном управлении.
17. Методы сокращения степени риска.

18. Специфические характеристики стратегических государственных управленческих решений.
19. Процесс разработки стратегических государственных управленческих решений.
20. Анализ внешней и внутренней среды.
21. Реализация стратегических государственных управленческих решений.
22. Субъекты и формы контроля над процессом реализации государственных решений.
23. Мониторинг реализации государственных решений.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания ответов на вопросы к промежуточной аттестации используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение анализировать современную практику публичного управления экономикой, диагностировать ее проблемы и разрабатывать меры по их решению.

Критерии оценки приведены выше.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме доклада и письменного опроса. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используется качественная шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.